

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы повышения квалификации
«Решение творческих задач. Методология и инструменты»**

Год набора: 2019/2020.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере образования с получением и (или) совершенствованием новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области решения творческих задач.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты системы образования, имеющие или получающие высшее образование, имеющие среднее профессиональное образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- понимание методологии творческого решения образовательных задач с множеством возможных решений;
- понимание основ теории решения изобретательских задач, дизайн-мышления, латерального и системного мышления;
- навыки индивидуального решения творческих задач и работы в команде;
- навыки проведения эффективного мозгового штурма.

Методология:

Основу обучения составляет общение с опытным преподавателем. Для лучшего усвоения изучаемого материала учащиеся будут решать творческие задачи как самостоятельно, так и в составе групп, а также получать обязательные к выполнению, но простые домашние задания. Результатом обучения будет значительное улучшение когнитивных способностей и навыков решения творческих задач каждого слушателя

Трудоемкость программы: 32 часа, в том числе 16 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 4 дня.

Форма обучения: очно-заочная.

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	Методологии творческого решения задач со множеством возможных решений	Микрюков Виталий Валерьевич	Руководитель творческого инкубатора Creative Happens, разрабатывает корпоративные программы по креативности, модерировать креативные сессии и ведёт брейнштурмы. Ведущий блога «101 метод развития креативности», телеграм-канала «Креативность 101»
2.	Основы теории решения изобретательских задач в образовательных процессах	Микрюков Виталий Валерьевич	Руководитель творческого инкубатора Creative Happens, разрабатывает корпоративные программы по креативности, модерировать креативные сессии и ведёт брейнштурмы. Ведущий блога «101 метод развития креативности», телеграм-канала «Креативность 101»
3.	Мозговые штурмы. Навыки индивидуального решения творческих задач	Микрюков Виталий Валерьевич	Руководитель творческого инкубатора Creative Happens, разрабатывает корпоративные программы по креативности, модерировать креативные сессии и ведёт брейнштурмы. Ведущий блога «101 метод развития креативности», телеграм-канала «Креативность 101»
4.	Мозговые штурмы. Навыки группового решения творческих задач	Микрюков Виталий Валерьевич	Руководитель творческого инкубатора Creative Happens, разрабатывает корпоративные программы по креативности, модерировать креативные сессии и ведёт брейнштурмы. Ведущий блога «101 метод развития креативности», телеграм-канала «Креативность 101»
5.	Основы дизайн-мышления, карты эмпатии	Микрюков Виталий Валерьевич	Руководитель творческого инкубатора Creative Happens, разрабатывает корпоративные программы по креативности, модерировать креативные сессии и ведёт брейнштурмы. Ведущий блога «101 метод развития креативности», телеграм-канала «Креативность 101»
6.	Основы латерального мышления	Микрюков Виталий Валерьевич	Руководитель творческого инкубатора Creative Happens, разрабатывает корпоративные программы по креативности, модерировать креативные сессии и ведёт брейнштурмы. Ведущий блога «101 метод развития креативности», телеграм-канала «Креативность 101»

7.	Карты памяти	Микрюков Виталий Валерьевич	Руководитель творческого инкубатора Creative Harpens, разрабатывает корпоративные программы по креативности, модерировать креативные сессии и ведёт брейнштормы. Ведущий блога «101 метод развития креативности», телеграм-канала «Креативность 101»
8.	Эффективный мозговой штурм (<i>практикум</i>)	Микрюков Виталий Валерьевич	Руководитель творческого инкубатора Creative Harpens, разрабатывает корпоративные программы по креативности, модерировать креативные сессии и ведёт брейнштормы. Ведущий блога «101 метод развития креативности», телеграм-канала «Креативность 101»

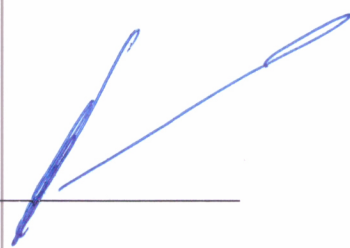
Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:

Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет, проектором, флип-чатом.

И.о. директора Департамента
образовательных программ Института
образования НИУ ВШЭ



А.Г. Каспржак

Исполнитель:
Ляховецкая Е.Р.
Тел. 772-95-90*23204